

PROGRAMME FORMATION

POINTS TRIGGER ET DRY NEEDLING DU QUADRANT SUPERIEUR



Programme mise à jour le 17/10/2022

Modalité et méthode HAS : Formation présentielle

CONTEXTE DE L'ACTION

Formation sur l'application du dry needling sur le quadrant supérieur. Fait suite au niveau de base Top-30.

- Pré-requis : Masseur-Kinésithérapeute ou Médecin ayant réalisé la formation Top30 dry Needling ou Combi

- Langue : Formation en Français

- Formateur : Daniel Bosch ou Josué Gan, ou Miguel Garcia, ou Benjamin Bolla, ou Maxime Destas, ou Serge Ober ou Pierre Pacaud. De la David G. Simons Academy

- Durée : 16h, 2 jours de formation

- Effectif max : 20 personnes pour un formateur

- Délai pour mise en place d'une nouvelle session : 3 à 8 mois

- Lieu de formation accessible PMR,

- Formation accessible PHS. L'organisme fait son possible pour adapter les formation dans la mesure du possible. Pour ceci merci de contacter le référent handicap à physioformation@gmail.com

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Les objectifs sont de :

1. Maîtriser les règles d'hygiène et de bonnes pratiques ainsi que les dangers et les actions appropriées face aux évènements indésirables dans l'utilisation du dry needling
2. Connaître les zones de références des muscles du quadrant supérieur les plus courants
3. Savoir appliquer le Dry needling sur le quadrant supérieur

PROGRAMME DE LA FORMATION (2 jours) :

Jour 1	Méthode pédagogique	Durée
Accueil, présentation de l'organisme, des valeurs et projets de l'organisme, et échanges sur les objectifs et déroulé de la formation	Théorie, échange	8h30-9h15
Rappel des règles d'hygiène et de bonnes pratiques ainsi que les dangers et les actions appropriées face aux évènements indésirables dans l'utilisation du dry needling	Théorie : Diaporama et échanges	9h15-10h
Symptômes, mécanismes d'activation, indication de traitement, examen et traitement : supra-épineux, dentelé, coraco-brachial	Théorie et pratique magistral puis en binôme	10h15-11h30
Symptômes, mécanismes d'activation, indication de traitement, examen et traitement : Petit pectoral, brachial, biceps	Théorie et pratique magistral puis en binôme	11h30-12h30
Symptômes, mécanismes d'activation, indication de traitement, examen et traitement : extenseur ulnaire du carpe, fléchisseur radial du carpe, long palmaire	Théorie et pratique magistral puis en binôme	13h30-15h00
Symptômes, mécanismes d'activation, indication de traitement, examen et traitement : Rond pronateur, supinateur	Théorie et pratique magistral puis en binôme	15h00-16h00
Symptômes, mécanismes d'activation, indication de traitement, examen et traitement : Extenseur du pouce, extenseur de l'index, long abducteur du pouce	Théorie et pratique magistral puis en binôme	16h15-17h15
Conclusion et discussions	Tour de table, échanges avec les participants	17h30-18h00
Total (sans les pauses) : 8 heures		

Jour 2	Méthode pédagogique	Durée
Question-Réponse de la veille	Tour de table, échanges avec les participants	8h30-9h00
Symptômes, mécanismes d'activation, indication de traitement, examen et traitement : interosseux de la main, opposant du pouce	Théorie et pratique magistral puis en binôme	9h00-10h00
Symptômes, mécanismes d'activation, indication de traitement, examen et traitement : Rond pronateur, supinateur	Théorie et pratique magistral puis en binôme	10h15-11h30
Symptômes, mécanismes d'activation, indication de traitement, examen et traitement : Semi-épineux, splénius, multifidus cervical (partie 1)	Pratique, jeux de rôle	11h30-12h30
Symptômes, mécanismes d'activation, indication de traitement, examen et traitement : Semi-épineux, splénius, multifidus cervical (partie 2)	Théorie : Diaporama et échanges	13h30-14h30
Symptômes, mécanismes d'activation, indication de traitement, examen et traitement : Sous-occipitaux, muscle occipito-frontal	Théorie : Diaporama et échanges	14h30-15h30
Cas clinique	Démonstration et échanges	15h45-16h45
Conclusion et discussions	Tour de table, échanges avec les participants	16h45-17h15
Examen de fin de formation	Tour de table, échanges avec les participants	17h15-18h00
Total (sans les pauses) : 8 heures		

MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES

- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, pendant 5 heures, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, pendant 2h, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Remise d'un post-QCM à remplir par les stagiaires en fin de session, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer les connaissances et compétences acquises sur le thème de la formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de satisfaction de la formation, en fin de session et à 1mois post-formation, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

MOYENS TECHNIQUES

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé). Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, support de cours, vidéoprojecteur, écran de projection, paperboard, matériels spécifiques nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama) et support de cours imprimé (voir version numérique) sont remis à chaque participant en début de formation

- Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.
- Etude de cas concrets : Evaluation et traitement d'un cas clinique, propositions thérapeutiques, traitement et l'évaluation du traitement.
- Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation (site de la DGSA)

MODALITES D'EVALUATION

- Remise du même questionnaire sur le contenu de la formation (en pré questionnaire en début de session et en post questionnaire en fin de session) collectés par l'organisme de formation à l'issue de la journée permettant de voir les connaissances et compétences acquises.
- Remise d'une grille d'évaluation « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation.
- Une grille d'évaluation « à froid », sera adressée, à distance de la formation, pour connaître l'impact apporté par cette formation dans la pratique du métier du stagiaire formé.
- Attestation de fin de formation, avec évaluation des acquis de la formation par rapport aux objectifs