

Formation validante à l'Education Thérapeutique du Patient (ETP)

Description :

Formation de 40 heures réglementaires validante d'éducation thérapeutique du Patients (ETP) avec le Docteur Pascal Surpas, pneumologue spécialiste en réhabilitation respiratoire, ancienne coordinatrice du groupe de travail Alvéole – Société de Pneumologie de Langue Française, et membre du conseil d'administration de la Société d'Education Thérapeutique Européenne de 2012 à 2014.

Objectifs de la formation :

A l'issu de cette formation, les stagiaires devront être capable de pouvoir :

- Connaître le contexte politique et réglementaire de l'ETP
- Acquérir des connaissances de bases en ETP
- Connaître les différents modèles théoriques associés à l'ETP
- Savoir utiliser des outils pédagogiques appropriés pour la mise en oeuvre d'une démarche ETP
- Savoir évaluer un programme d'éducation
- Savoir conduire des séances individuelles et collectives d'ETP
- Optimiser la qualité de la relation de communication soignant-patient et entre les acteurs de terrain et les patients.

Formateur :

Pascal Surpas, Pneumologue, ancienne assistante Chef de clinique des Hopitaux de Marseille. Co-rédactrice et auteurs de multiples articles scientifiques et recommandations de la prise en charge de pathologies respiratoires chroniques obstructives. Rédactrice en chef du site Internet de la Société de Pneumologie de Langue Française de 2010 à 2014. Coordinatrice de 2008 à 2014 du groupe de travail Alvéole portant sur l'exercice et la réhabilitation de la Société de Pneumologie de Langue Française. Membre du conseil d'administration de la Société d'Education Thérapeutique Européenne de 2012 à 2014.

Organisation de la formation

Un support de cours illustré détaillant la présentation power point sera fournie. Ce support de court reprend les aspects théoriques et les cas cliniques abordés durant la formation.

Le lieu de formation comprend un système de projection, d'un paper board.

Participants : 12 participants maximum

Lieu : Saint-Gilles

Horaires et durée : 5 journées, 9h00-12h00 / 13h00-17h00 ; 2 sessions : 21 au 22 Juin et 3 au 5 Octobre 2019

Tarif : : 990 € Remboursement de la prise en charge FIFPL 900€

Formation validante à l'Education Thérapeutique du Patient (ETP)

Objectifs de la formation :

- Connaître le contexte politique et réglementaire de l'ETP
- Acquérir des connaissances de base en ETP
- Connaître les différents modèles théoriques associés à l'ETP
- Savoir utiliser des outils pédagogiques appropriés pour la mise en oeuvre d'une démarche ETP
- Savoir évaluer un programme d'éducation
- Savoir conduire des séances individuelles et collectives d'ETP
- Optimiser la qualité de la relation de communication soignant-patient, et entre les acteurs de terrain et les patients.

PROGRAMME DETAILLÉ

JOUR 1 : DEFINIR L'ETP

- Définir l'ETP et ses finalités
- Différencier les modèles de soins maladie aiguë/maladie chronique
- Définir les mots problèmes, besoins, objectifs éducatifs, compétences

Déroulement :

Travaux pratiques : mes attentes, maladie aiguë/chronique, pourquoi les malades ne font pas ce qu'on leur « prescrit », construire une définition de l'ETP

Apports théoriques : définition maladie chronique, ETP, éclairages pour déchiffrer l'expérience du patient avec sa maladie et son traitement (les représentations et les croyances, les différentes réactions des patients face à une maladie chronique), les modèles du changement, les difficultés emblématiques de la maladie respiratoire, définition compétences, les questions éthiques (existe-t-il des malades non éducatibles », la pluridisciplinarité, la transparence)

JOUR 2 : SE RENCONTRER PARTAGER

- Réaliser un diagnostic éducatif
- Formuler des questions ouvertes
- Définir les besoins éducatifs et les objectifs d'apprentissage

Déroulement :

Travaux pratiques : analyse d'un entretien, mise en situation de changement de comportement, vidéo sur la posture éducative (INPES), lancer de questions ouvertes, appropriation de notre guide d'entretien, réalisation d'un diagnostic éducatif à partir de cas cliniques

Apports théoriques : la posture éducative et la technique de l'entretien de compréhension, les techniques à éviter, le diagnostic éducatif : définition et méthodologie, définition problèmes, freins, ressources, zones d'ombre, besoins éducatifs et objectifs

Formation validante à l'Education Thérapeutique du Patient (ETP)

PROGRAMME DETAILLÉ (suite) :

JOUR 3 : CONSTRUIRE LE PROJET EDUCATIF

- Connaître les techniques d'apprentissage
- Personnaliser leurs actions éducatives

Déroulement :

Travaux pratiques : votre dernier changement de comportement, réalisation d'un contrat à partir d'un diagnostic éducatif (définitions des objectifs, du projet et des stratégies), mes conditions d'apprentissage, reprise du programme existant et analyse, choisir une méthode d'apprentissage (les bulles), conséquences à ce stade de la formation sur ma pratique quotidienne

Apports théoriques : le changement de comportement, le projet personnalisé (problématique, objectifs généraux et opérationnels, stratégie éducative), le contrat d'éducation, apprendre à apprendre (les conditions et les méthodes d'apprentissage)

JOUR 4 : CONSTRUIRE MON INTERVENTION EDUCATIVE

- Utiliser des outils pédagogiques appropriés
- Construire une séance éducative
- Construire une stratégie éducative

Déroulement :

Travaux pratiques : identification d'objectifs pédagogiques, Construction d'une stratégie pédagogique, Construction d'une séance éducative, design du nouveau programme.

Apports théoriques : techniques et outils pédagogiques, reprise des difficultés identifiées chez nos patients, des ateliers et des outils existants, définition d'un programme.

JOUR 5 : ANIMER et EVALUER

- Animer une séance collective
- Définir les critères d'évaluation du programme pour un patient
- Les critères qualité d'un programme d'ETP
- Intégrer l'importance de l'évaluation annuelle et quadriennale ARS et de l'auto évaluation

Déroulement :

Apports théoriques : Les techniques d'animation, choisir une séance individuelle ou collective, définition de l'évaluation, du contrôle, critères et indicateurs, les critères de qualité d'un programme ETP, l'évaluation pour l'autorisation du programme par l'ARS

Travaux pratiques : validation du nouveau programme, animation de 2 des nouveaux ateliers, brainstorming sur les mots évaluer, contrôler ; recherche de critères d'évaluation du programme d'ETP, recherche d'indicateurs témoignant du caractère formé à l'ETP d'une équipe soignante, réflexion sur la mise en pratique de la formation au quotidien, Evaluation de la formation