

# PROGRAMME

## Mulligan quadrant supérieur



Programme mise à jour le 13/12/2022

Modalité et méthode HAS : Formation présentielle

### **CONTEXTE DE L'ACTION**

- Pré-requis : Masseur-Kinésithérapeute ou Médecin

- Formateur : Francisco Neto, Laurent Pitance

- Durée : 21sh, 3 jours de formation

- Effectif max : 20 personnes pour un formateur

- Délai pour mise en place d'une nouvelle session : 3 à 8mois

- Lieu de formation accessible PMR,

- Formation accessible PHS. L'organisme fait son possible pour adapter les formations dans la mesure du possible. Pour ceci merci de contacter le référent handicap à [physioformationreunion@gmail.com](mailto:physioformationreunion@gmail.com)

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Les objectifs sont de :

1. Connaître les preuves scientifiques spécifiques au Concept Mulligan
2. Savoir intégrer le Concept Mulligan dans l'examen Clinique et le traitement du quadrant supérieur
3. Savoir appliquer des variations des techniques du Concept Mulligan spécifiques au quadrant supérieur
4. Savoir dans le traitement en fonction de l'effet du traitement et du raisonnement
5. Savoir appliquer des techniques de taping et des exercices à domiciles en relation avec les techniques manuelles utilisées.

### **PROGRAMME DE LA FORMATION (3 jours) :**

| Jour 1   | Méthode pédagogique                          | Durée        |
|--|--|--------------|
| Accueil, présentation de l'organisme, des valeurs et projets de l'organisme, | Présentation oral                            | 8h30-8h45    |
| Echanges sur les objectifs et déroulé de la formation                        | Echanges oraux                               | 8h45-9h00    |
| Introduction, théorie du Concept Mulligan                                    | Théorie magistrale                           | 9h00-10h30   |
| Application du concept mulligan MWM's doigts et poignet                      | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 10h45-12h45  |
| Techniques membre supérieur: introduction                                    | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 13h45-14h15  |
| Colonne cervicale NAGS, Rev NAGS, UL Rib NAG                                 | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 14h15- 16h15 |
| Colonne cervicale SNAGS, Self SAGS, Transverse SNAGS                         | Echanges avec les participants               | 16h30-18h30  |
| <b>Total (sans les pauses) : 8 heures</b>                                    |  |              |
|  |  |              |

| <b>Jour 2</b>   | <b>Méthode pédagogique</b>                   | <b>Durée</b> |
|---|--|--------------|
| Questions-Réponses sur la 1 <sup>ère</sup> journée                                | Echanges avec les participants               | 9h00-9h30    |
| Techniques pour céphalées cervicogéniques   | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 9h30-10h30   |
| Céphalées (suite) , Bridge technique, Déséquilibre cervicaux (Dizziness)          | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 10h45-12h45  |
| Mobilisation du rachis avec les mouvements du bras (SMWAM), Scapula               | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 13h45-15h45  |
| Articulation gléno-humérale (GHJ, HBB)  | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 16h00-18h30  |
| <b>Total (sans les pauses) : 8 heures</b>   |  |              |
| <b>Jour 3</b>   | <b>Méthode pédagogique</b>                   | <b>Durée</b> |
| Questions-Réponses sur la 2 <sup>ème</sup> journée                                | Echanges avec les participants               | 9h00-9h30    |
| Articulation acromio-claviculaire et sterno-claviculaire                          | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 9h30-10h30   |
| Mobilisation avec mouvement du coude (Perte de mobilité, douleur, épicondylalgie) | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 10h45-12h45  |
| Colonne thoracique et grill costal (SNAGS Thoracique et costal)                   | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 13h45-14h45  |
| Techniques de base pour l'articulation temporomandibulaire                        | Théorie et pratique magistral puis en binôme | 14h45-15h45  |
| Raisonnement clinique du Quadrant Supérieur                                       | Echanges avec les participants               | 16h00-17h30  |
| Résumé, questions, QCM  |  | 17h30-18h30  |
| <b>Total (sans les pauses) : 8 heures</b>   |  |              |

### **MOYENS ET METHODES PEDAGOGIQUES**

- Méthodes affirmatives : le formateur transmet son savoir au travers d'un diaporama sous forme de cours magistral et d'échanges, pendant 10 heures, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Méthodes interrogatives et actives : mise en pratique et échanges avec les stagiaires, selon les points du programme indiqués ci-dessus.
- Remise d'une auto-évaluation des compétences à remplir par les stagiaires en fin de session, collectée par l'organisme de formation
- Remise d'un questionnaire d'évaluation de satisfaction de la formation, en fin de session et à 2mois post-formation, collecté par l'organisme de formation permettant d'évaluer le degré de satisfaction des stagiaires et les points à améliorer.

### **MOYENS TECHNIQUES**

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation (accès handicapé). Plateau technique adapté à la formation : tables d'examen cliniques, pièces anatomiques, instruments de mesure, support de cours, vidéoprojecteur, écran de projection, paperboard, matériels spécifiques nécessaires à la réalisation de la formation.

Documents supports de formation projetés (Diaporama) et support de cours imprimé (voir version numérique) sont remis à chaque participant en début de formation

- Mise en situation : démonstration par l'intervenant, pratique en binôme encadrée et évaluée par l'intervenant.
- Etude de cas concrets : Evaluation et traitement d'un cas clinique, propositions thérapeutiques, traitement et l'évaluation du traitement.
- Mise en commun des problématiques rencontrées en cabinet et des actions d'amélioration.

### **MODALITES D'EVALUATION**

- Remise d'une grille d'auto-évaluation des compétences « à chaud », en fin de formation, concernant l'appréciation de l'organisation et du contenu de la formation et par rapport aux objectifs de la formation
- Une grille d'évaluation « à froid », adressée, à distance de la formation, d'auto-évaluation des compétences et par rapport aux objectifs de la formation.
- Attestation de fin de formation remis aux participants